

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» января 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка (английского)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 ОФО (1,2 семестры)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английского)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**;
старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Бочацкая Анна Александровна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от «22» ДЕКАБРА 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой английской
и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии
и социальных коммуникаций

Протокол от «14» ЯНВАРЯ 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме английского языка, а также развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

Задачи:

- развитие способности восприятия на слух аутентичных текстов;
- развитие способности улавливать детали и реконструировать фразу по контексту;
- развитие умения понимать значение интонаций английского языка;
- развитие разговорных навыков (беглости речи);
- развитие умения реагировать на коммуникативную ситуацию;
- развитие необходимых стратегий чтения;
- развитие умения извлекать главную мысль, заключенную в тексте и детали;
- развитие умения распознавать различные типы текстов;
- развитие умения догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту;
- развитие умения понимать смысл той или иной структуры в контексте, ее коммуникативной функции;
- развитие навыков письма;
- ознакомление студентов с новой лексикой и пополнение их словарного запаса;
- изучение грамматики;
- развитие способности выразить одну и ту же мысль, используя различные формы и конструкции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (английского)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части дисциплин учебного плана и ОПОП. Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания:

- морфологических, синтаксических особенностей и закономерностей развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым английским языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);
- категорий различных частей речи в русском и германских языках (в число которых входит английский язык), грамматических форм и их значения;
- функциональных стилей, подстилей языка и их отличительных черт;

- правил современного английского речевого этикета;
- общих принципов построения описания людей, места, ситуации;
- общих принципов изложения на письме последовательных событий.

умения:

- улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания;
- работать с мультимедийными средствами;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- работать с основными машинными переводческими программами;
- пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

навыки:

- узнавания и различения произношения человека, для которого английский язык не родной, и иностранца-носителя английского языка;
- проведения аналогии между фактами родного языка и изучаемого;
- осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа;
- корректирования, редактирования и форматирования текста.

В рамках «Практического курса второго иностранного языка (английского)» студенты формируют и совершенствуют языковые умения и навыки, а также пополняют и систематизируют культурологические знания, имеющие отношение к изучаемому (английскому) языку и странам изучаемого языка.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплины «Иностранный язык», и служит основой для освоения дисциплины «Углубленный курс второго иностранного языка (английского)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1. Демонстрирует систематизированные и уверенные знания об основных этапах развития зарубежной литературы, периодизацию, представлять ее целостную картину; понимании места ведущих национальных литератур в мировом процессе, гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с жизнью; творчестве классиков и оценки их произведений ведущими	Знать: основные концепции в области теории и истории изучаемой литературы, коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии перспективах развития филологии; правила чтения и произношения звуков изучаемого иностранного языка; правила расстановки ударений в изучаемом иностранном языке; особенности фонетической системы изучаемого иностранного языка; правила

	литературными критиками; демонстрирует систематизированные и уверенные знания об особенностях лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии. ПК-1.2. Использует различные методы и приемы лингвистического исследования; основных положениях истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы изучаемого языка. ПК-1.3. Способен свободно и уверенно адекватно выделять основные черты зарубежной литературы, определяющие ее место и роль в национальной и мировой культуре; способен комплексно описывать лексический и грамматический строй изучаемого языка с использованием необходимого терминологического аппарата; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции. ПК-1.4. Свободно владеет базовым понятийным аппаратом отечественной и зарубежной литературы; навыками выделения главных направлений зарубежной литературы, определяющими ее место и роль в национальной и мировой культуре; уверенно и свободно владеет понятийным аппаратом изучаемых дисциплин; навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов изучаемого языка.	интонации в различных видах предложений; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка. Уметь: ориентироваться как в истории, так и в перспективах развития филологии, использовать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; читать тексты на изучаемом иностранном языке; правильно фонетически оформить высказываемые мысли; понимать на слух спонтанную беглую речь носителя языка; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики и лексико-грамматических парадигм. Владеть: основами филологического анализа и интерпретации текста, навыками применения знаний в исследовательской и преподавательской практике; нормативным произношением; навыками восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного языкового материала, навыками чтения вслух логически правильно, выразительно, со скоростью, близкой к скорости чтения на родном языке; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками официального, нейтрального и неофициального регистров общения; применять переводческие методы при анализе текста оригинала и текста перевода.
--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	72	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	72	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	31	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	113	-
Форма аттестации	Зачёт, экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестации	Экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	-

Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	-
Форма аттестации	Зачёт	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

I семестр

Unit 1. Heroes and Villains. Present Simple / Present Continuous.

Unit 2. Lifestyles. Jobs and Places. Degrees of Comparison.

Unit 3. Earth Calling! The Environment. Present Perfect / Present Perfect Continuous.

II семестр

Unit 4. Travelling Tales. Past Simple/Past Continuous. Used to.

Unit 5. On Offer. Shop and Shopping. Modal Verbs. Too / Enough.

Unit 6. Happy Days. Celebrations. Future Forms. Question Tags.

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
I семестр			
1	Heroes and Villains. Present Simple / Present Continuous.	12	-
2	Lifestyles. Jobs and Places. Degrees of Comparison.	12	-
3	Earth Calling! The Environment. Present Perfect / Present Perfect Continuous.	12	-
Итого:		36	-

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
-------	-------------------	-------------

		Очная форма	Заочная форма
II семестр			
4	Travelling Tales. Past Simple / Past Continuous. Used to.	12	-
5	On Offer. Shop and Shopping. Modal Verbs. Too / Enough.	12	-
6	Happy Days. Celebrations. Future Forms. Question Tags.	12	-
Итого:		36	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
I семестр				
1	Unit 1. Heroes and Villains. Present Simple / Present Continuous. Unit 2. Lifestyles. Jobs and Places. Degrees of Comparison. Unit 3. Earth Calling! The Environment. Present Perfect/ Continuous.	Написание диагностического теста. Выполнение домашнего задания, написание сочинения, подготовка к модульной работе.	45	-
Итого:			45	-

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
II семестр				

2	Unit 4. Travelling Tales. Past Simple / Past Continuous. Used to.	Выполнение домашнего задания, написание сочинений, подготовка к модульной работе, индивидуальное чтение, подготовка сообщения.	68	-
	Unit 5. On Offer. Shop and Shopping. Modal Verbs. Too / Enough.			
	Unit 6. Happy Days. Celebrations. Future Forms. Question Tags.			
Итого:			68	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английского)» предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий на занятии.

Проектное обучение: подготовка студентами сочинений как вида самостоятельной работы.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- работа на занятии;
- письменные домашние задания;
- написание самостоятельных работ;
- подготовка сообщений.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта или устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98000.html> (дата обращения: 26.04.2024).

2. Evans, Virginia; Dooley, Jenny. New Round-Up 5 / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Pearson Education Limited, 2011.

3. Evans, Virginia; Dooley, Jenny. Upstream. Pre-Intermediate B1 / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Express Publishing, 2006.

б) дополнительная литература:

1. Практикум к учебнику В.Д. Аракина (ред.). «Практический курс английского языка. 050303 — «Иностранный язык» : уровень - подготовка специалиста. Квалификация — учитель иностранного языка./— Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 32 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26564.html> (дата обращения: 27.01.2025).

2. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для студентов педагогических институтов и университетов/ Н.А. Кобрина, А. Корнева, М.И. Оссовская, К.А.Гузеева. – СПб.: Издательство «Союз», 2008. – 496 с.

3. Evans, Virginia; Dooley, Jenny. Grammarway 3 / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Express Publishing, 1999.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения английского языка.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]